

**СУПЕРГЕРОЙ  
НЕ ПРОПАДЕТ!**

**ПОСОБИЕ  
ПО ОБУЧЕНИЮ  
МАЛЕНЬКИХ  
СУПЕРГЕРОЕВ**



[WWW.VP.GOV.LV/SUPERVARONIS](http://WWW.VP.GOV.LV/SUPERVARONIS)

**Мы, взрослые, должны заботиться о том, чтобы ребенок знал, как действовать, если он попал в неприятности. Любой ребенок может стать супергероем, который всегда чувствует себя в безопасности, если выучит ответы на эти пять вопросов!**

**Призываем взрослых помочь ребенку обрести суперспособности, вдохновившись этим пособием!**



## **ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ТЫ ПОПАЛ В НЕПРИЯТНОСТИ?**

Объясните ребенку – если вдруг он оказался в беде – например, заблудился – он смело может подойти к взрослому, который в тот момент кажется ему заслуживающим доверия.

Расскажите, на кого из незнакомцев можно положиться. Например, на человека с ребенком или на человека в форме – сотрудника полиции, продавщицу или охранника в магазине, водителя общественного транспорта и др.

Чтобы ребенок лучше запомнил, к кому можно обращаться, превратите это задание в игру – позвольте ребенку нарисовать тех людей, на которых можно положиться.

Ребенок должен знать о том, что взрослый может спешить или не всегда быть отзывчивым. В такой ситуации супергерой должен быть настойчивым и должен попытаться обратиться к другим взрослым. Если поблизости нет ни одного взрослого, который мог бы помочь, то нужно звонить в службу спасения по телефону 112.



## **ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ТЕЛЕФОН СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ?**

Выучите вместе с ребенком этот номер – например, с помощью ассоциативной игры «Личико»:

**1 – рот, 1 – нос, 2 – глазки**

Чтобы ребенок знал, как вести себя во время разговора с оператором телефона службы спасения, уже заранее обсудите, на какие вопросы нужно будет ответить:

### **1. Где ты сейчас находишься?**

Обсудите с ребенком, как распознать окружающую среду и как ее описать. Обратите внимание на название ближайшей остановки общественного транспорта или улицы, номер дома, а также на находящиеся поблизости крупные объекты (супермаркеты, башни, мосты, озера и др.)

Важно, чтобы ребенок знал, в каком городе и в каком районе он живет. Например, можно упомянуть о том, что названия улиц и номера домов помогают Деду Морозу найти, куда нести подарки на Новый год.

### **2. Что с тобой случилось?**

Научите ребенка, что он может довериться оператору телефона службы спасения и рассказать ему, в какую беду попал (заблудился, испугался, пострадал на улице или дома).

Расскажите ребенку о том, что оператор также может задать другие вопросы, и ребенок не должен бояться на них отвечать. Важно помнить: никогда не надо заканчивать разговор первым. Важно, чтобы ребенок знал информацию о своем месте жительства и семье.



## **ГДЕ НАХОДИТСЯ ТВОЙ ДОМ?**

Не так важно, чтобы ребенок знал точный номер дома или квартиры, но важно, чтобы он мог объяснить, где живет. При выполнении этого задания пригодятся навыки распознавания окружающей среды, которые вы освоите во 2 задании.



## **КАК ЗОВУТ ТВОИХ РОДИТЕЛЕЙ?**

Убедитесь в том, что ребенок знает и может четко назвать имена и фамилии своих родителей. Например, нарисуйте рисунок «Наше семейное дерево», где на каждой ветке напишите имена и фамилии членов семьи, а также убедитесь в том, что ребенок может их четко выговорить.



## **ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ?**

Понятно, что не все дети смогут запомнить номера телефонов родителей, поэтому позаботьтесь о том, чтобы они были доступны ребенку в другой форме. Например, можете общими усилиями сделать визитную карточку родителей, указать в ней номер телефона и положить во внутренний карман рюкзака или одежды. Убедитесь в том, что ребенок знает, где искать эту визитную карточку.

**Когда вы с ребенком обсудите все пять вопросов и убедитесь в том, что он знает ответы, он обретет пять суперспособностей. Предложите ребенку ощутить себя в образе супергероя и вместе сделайте маску супергероя!**